Отчет по реализации технологии «Клубный час»

Разработано перспективное планирование (с 07.02.14 по 25.02.14) проведения «Клубного часа» в соответствии с темами недели (Приложение5).

Изготовлены и размещены по всему детскому саду знаки (схемы), напоминающие правила поведения в учреждении (не бегать, не кричать, не обижать других, держаться за перила во время передвижения по лестнице). В физкультурном зале, около турников, тренажеров выставлены знаки (цифры 3,5), указывающие на количество детей, которые могут находиться на данной территории, чтобы дети сами могли следить за числом присутствующих.

Все помещения детского сада (в том числе рабочие места вспомогательного персонала) переоборудованы с учетом доступности и безопасности для детей, которые посещают их во время «Клубного часа».

Дети стали реже нарушать правила (о чем свидетельствует меньшее количество изъятых кружочков). К 7-8 Клубному часу научились распределять свое время так, чтобы успеть посетить все запланированные мероприятия. Некоторые заранее рисуют карту своего маршрута, либо записывают, что они хотят сделать и где побывать.

С середины марта Клубные часы посещают родители, и вместе с детьми включаются в деятельность, предложенную педагогами.

Во время проведения Клубного часа выявились интересы, предпочтения детей (некоторые сразу же целенаправленно отправляются в ИЗО-студию, зимний сад, компьютерно – игровой комплекс и проводят там, практически, целый час).

Воспитанники старших, подготовительных групп освоили территорию детского сада. Появилась возможность побывать в прачечной, на пищеблоке, в швейной мастерской. С любопытством заглядывали в кабинет заведующего детским садом. Светлана Александровна всегда радушно встречает, беседует, предлагает интересную деятельность по изготовлению открыток, сувениров и т.д.

С удовольствием и совсем без боязни ходили в медицинский кабинет, и играли в сюжетно-ролевую игру «Больница» под руководством медицинских сестер.

Навещали малышей, причем по собственной инициативе, играли, присматривали за ними, помогали одевать на прогулку, рассказывали потом, что оказывая помощь, ощущали себя взрослыми.

Вне Клубного часа воспитатели начали давать своим подопечным поручения, которые предполагают самостоятельное передвижение по детскому саду.

 Проходя по коридорам, дети стараются соблюдать правила поведения, останавливают, поправляют сверстников – нарушителей, рассказывают также и родителям, как нужно вести себя в детском саду

Ответственный за инновационную деятельность О.В. Максимова

Дата 14.05.14