

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ
Сургутский район
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка»

Индивидуальная карта развития ребенка

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Характер адаптации ребёнка к условиям ДОО

Краткая характеристика состояния его здоровья (группа здоровья, частота пропусков по болезни, нарушения осанки, развития стопы, зрения и т.д.)

Результаты экспресс диагностики:

отклонения в развитии ребенка отсутствуют, нет объективных показаний к проведению педагогической диагностики (мониторинга).

Или

обнаружено несоответствие уровня развития показателям рекомендуется проведение педагогической диагностики с целью определения проблемной зоны и выстраивания образовательного процесса с учетом обнаруженных проблем и создания условий для своевременной коррекции.

Индивидуальные особенности ребенка

Выводы и рекомендации в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка

Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося

Ф.И.О. ребенка _____

Группа _____

Возраст ребенка: _____

Пол: _____

Проблема (интерпретация **Результатов педагогической диагностики**)

Цель **ИОМ**: создание образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей

Задача **ИОМ**:

1. Своевременное выявление нарушений и затруднений, препятствующих полноценному освоению основной образовательной программы.
2. Осуществление непрерывного консультирования и мониторинга уровня развития ребёнка.
3. Обеспечение развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей.
4. Формирование и развитие социальной и жизненной компетенции ребёнка.

Периодичность занятий: _____

Длительность (сроки): _____

Образовательные области (тематические модули)	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Содержание образовательной деятельности (формы, методы, приемы)	Взаимодействие с родителями	Эффективность педагогических действий		
				декабрь	март	май

✓ - не усвоено

✓ - частично усвоено

✓ - усвоено

