**Игровой Клубный час**

 **«Профессии наших родителей»**

**30.03.17г.**

Начало в 10.15

Клубный час проходит в форме игры. Начинается по второму звонку.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять представления детей о труде человека и его социальной значимости; поддерживать интерес к отображению представлений о различных профессиях в сюжетно-ролевых играх; поощрять желание помогать взрослым в доступных видах и формах трудовой деятельности.
2. Обогащать представления дошкольников о семейных ролях.
3. Развивать социальные навыки:
* умение доводить работу до конца;
* умение вступать в обсуждение;
* умение задавать вопросы;
* умение сосредотачиваться на своем занятии;
* умение присоединиться к играющим детям;
* умение играть по правилам игры;
* умение проявлять инициативу.
1. Развивать воображение, желание развивать игровой сюжет.

В гости приглашены учащиеся 4 класса МБОУ «Лянторская СОШ №6».

Мальчики и девочки объединяются в семьи, в роли детей выступают либо куклы, либо настоящие малыши.

**Игровая задача: родители зарабатывают и тратят деньги, заботятся о своей семье.**

**По звонку 10, 6, 11 группы поднимаются в физкультурный зал на итоговый сбор.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Виды деятельности** **(содержание)** | **Ответственный** |
| **1 этаж** |
|  | Группа № 6**«Теремок»** | **Сюжетно-ролевая игра: «Детский банк».** Гости устраиваются на работу, оплачивают детский сад, салон красоты, аттракционы в развлекательном комплексе. Инкассаторы обходят территорию, группы и забирают деньги. В банке можно получить наличные деньги, банковскую карту, строительный сертификат. Таксисты дежурят на 2 этаже | Кирхмаер Г.Г.Федоренко К.Г.воспитатели |
|  | Группа №5**«Паровозик»** | **Сюжетно-ролевая игра «Пекарня-кондитерская».** Гости устраиваются на работу: пекарем, кондитером и т.д. Замешивают тесто, лепят хлебобулочные изделия **(получают зарплату**). Курьер отвозит готовую продукцию в киоск, где её продают | Котова Е.В.Залбекова З.А.воспитатели |
|  | Коридор | **Банкомат, кулинарный киоск** – можно потратить деньги, приобрести продукцию |   |
|  | **2 этаж** |
|  | Группа №11 **«Рябинка»** | **Сюжетно-ролевая игра «Издательство»**. Гости устраиваются на работу брошюровщиками, лаборантами, оформителями, редакторами и т.д.**(получают зарплату).**Готовую продукцию курьеры отвозят в книжный киоск | Гасанкадиева У.Ш.,Шакирова А.Г.воспитатели |
|  | Группа № 9**«Васелинки»** | **Сюжетно-ролевая игра «Модный дом».** Гости устраиваются на работу швеей, закройщицей, модельером **(получают зарплату).** В коридоре 2 этажа проходит модное дефиле  | Пимкина Т.Г.,Ширшикова Н.И.воспитатели |
|  | Группа №8 **«Ромашка»** | **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».** Гости - **взрослые** устраиваются на работу парикмахером, стилистом, **маникюршей (получают зарплату)**. Дети приходят, чтобы подстричься, привести волосы в порядок, сделать маникюр. Услуги салона красоты оплачиваются в детском банке | Чучуева Г.С.Савельева И.Д.воспитатель |
|  | Группа №12**«Пчелки»** | **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».** Гости устраиваются на работу: воспитателем, младшим воспитателем, медицинской сестрой **(получают зарплату).** В детский сад «родители» могут привести как «настоящих» малышей, так и «игрушечных» - кукол. Детский сад необходимо оплатить в банке. Предварительно получить направление в МФЦ (кабинет психологов) | Зинченко М.М.Заболотько Л.Н., воспитатели |
|  | **Компьютерно-игровой комплекс** | **Сюжетно-ролевая игра «Фотостудия».** **Взрослые гости** устраиваются на работу ассистентом фотографа **(получают зарплату).** Все остальные фотографируются, расплачиваются и забирают фотографии | Панкова Т.А., педагог дополнительного образования,Жевнодей Н.В. |
|  | **Музыкальный зал** | **Не функционирует** |
|  | **Коридор 2 этажа** | **Банкомат, Книжный киоск – можно потратить деньги, приобрести продукцию** |  |
| **3 этаж** |
|  | **ИЗО студия** | **Сюжетно-ролевая игра «Студия «Дизайн цветов».** Гости устраиваются на работу дизайнерами, флористами **(получают зарплату).** Курьеры доставляют цветы до киоска, где их **продают желающим** | Хмелева С.К., Амирова А.Г., воспитатели |
|  | **Зимний сад** |
|  | **Социально-психологическая служба** | **Сюжетно-ролевая игра «Многофункциональный центр».** Гости приходят за консультацией по трудоустройству, проходят тестирование | Байкова О.С., Хайруллина А.Р., педагоги-психологи |
|  | **Логопункт** | **Сюжетно – ролевая игра «Кинотеатр».** Гости приходят на просмотр фильмов, приводят детей, приобретают билеты, покупают «сладости» - **(тратят деньги)** | Долгова Е.В., учитель-логопед |
|  | **Физкультурный зал** | Сюжетно-ролевая игра «Развлекательный центр» - гости заранее оплачивают в банке и приносят квитанцию в физкультурный зал **(тратят деньги).**На территории можно обналичить строительный сертификат и получить материал для строительства собственного дома. | Абубакирова Р.З.,Дасмурзина Н.А.инструкторы по физической культуре |