

«Финансовое образование в дошкольных образовательных организациях Сургутского района». Итоги 2020 года

Максимова О.В.

методист МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»

В образовательном пространстве тема финансовой грамотности возникла не случайно. В 2017 году Правительством РФ была утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы», указывающая на необходимость финансового образования, начиная с дошкольного уровня.

Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Экономическое воспитание дошкольников 5-7 лет предполагает формирование таких качеств личности, как трудолюбие, ответственность, бережливость, разумная экономность, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для становления финансово грамотного гражданина.

В дошкольных образовательных организациях Сургутского района активно внедряются программы, направленные на формирование азов финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Для того, чтобы разработать содержание занятий и подобрать формы работы с детьми, педагоги обращаются к учебно-методическим комплексам: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А.; «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенковой Е.В.

Понимая важность финансового образования в дошкольный период, в 17 детских садах данное направление реализуется отдельной дисциплиной. Воспитанники на занятиях в игровой форме знакомятся с деньгами (наличными и безналичными), их происхождением, достоинством. Усваивают основные правила обращения с денежными средствами, учатся тратить разумно и экономить для приобретения дорогостоящих товаров или помощи нуждающимся.

Лучше освоить мир финансов помогает современное интерактивное оборудование: «Финансовый гений» и «Колибри. Копеечка 5+». Программный материал данных комплексов представлен играми и обучающим видео, и позволяет детям в доступной форме овладеть понятиями микро- и макроэкономики, сформировать у дошкольников нормы финансового поведения. Так в детских садах «Радуга» и «Снежинка» поселка Нижнесортымский интерактивные панели размещены во всех старших и подготовительных к школе группах и доступны детям на протяжении всего дня.

Финансовая грамотность прививается не только на занятиях, но и в совместной деятельности педагогов с детьми: в процессе чтения художественной литературы, театрализации, в творческих проектах. Однако, наиболее эффективно экономические представления формируются в сюжетно-ролевых играх: «Магазин», «Салон красоты», «Мастерская», «Ярмарка», «Профессии», «Банк».

Взрослые могут обучить лишь тому, в чем компетентны сами. И к настоящему времени 150 воспитателей района прошли повышение квалификации по направлению финансовой грамотности для дошкольников. Создан кадровый потенциал для проведения занятий, досуговых мероприятий, разработана методическая база.

Знания, полученные на курсах, педагоги воплощают в творческих проектах: «Моя первая копилка», проводят образовательные квесты, интеллектуальные игры «Веселая экономика», викторины: «Путешествие в денежную страну», «Сундучок финансовой грамотности», снимают обучающие мультфильмы «Заработанный рубль», «Голина сладость». (Мероприятия образовательных организаций: Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская школа-детский сад имени З.Т.Скутина», МБДОУ д/с «Белочка»,

МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово), МБДОУ детский сад «Журавушка», МБДОУ д/с «Ромашка», МАДОУ ЦРР – детский сад «Сибирячок», МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»).

Разработаны масштабные, долгосрочные проекты, направленные на создание условий для эффективного внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс. В МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» г.Лянтор реализуется проект «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации» в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Педагоги организации создали и апробировали образовательный проект «Приключения Рубля и Копейки в детском саду», который получил информационную, экспертную и административную поддержку всероссийской Ассоциации развития финансовой грамотности.

Первые познания об экономике дети получают в семье, поэтому финансовое образование осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями). Педагоги, обучившись сами, ведут финансовое просвещение всех участников образовательных отношений. С помощью семей воспитанников в группах появились «Финансовые сказки и истории для детей и взрослых», «Первые сказки о деньгах», коллажи «Бюджет моей семьи», рекламные буклеты «Любимое семейное блюдо», необычные копилки и другие творческие работы.

Знакомство дошкольников с миром финансов происходит при поддержке социальных партнеров: представителей банковской сферы, предпринимателей, преподавателей высших учебных заведений, представителей Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры.

Совместными усилиями мы достигли значительных результатов: победа в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2020 году, включение проекта по финансовой грамотности в навигатор лучших инновационных практик. Дети участвуют в региональных конкурсах «Моя Югра», «В мире профессий», представляют свои исследования на районном фестивале «Хочу все знать!».

Таким образом, на сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях Сургутского района созданы необходимые условия для внедрения финансовой грамотности. В 2020 году 3 тысячи воспитанников освоили программу экономического воспитания. Увеличивается количество педагогов, желающих заниматься формированием финансовой культуры дошкольников. В перспективе планируется введение новых форм обучения, использование потенциала дополнительного образования.

Финансовая грамотность, привитая в детстве, позволяет юному, потом зрелому человеку максимально включаться в жизнь, разносторонне взаимодействовать с обществом, чувствовать себя в экономической безопасности и уверенно смотреть в будущее. Заложив прочную основу понимания мира денег, ребенок обретет реальный взгляд на свои потребности, сможет по достоинству оценить труд родителей, будет настроен и мотивирован на совершенствование своих способностей для осуществления желаний, а также будет защищен от безвыходных финансовых ситуаций в будущем.