

ПРОТОКОЛ
заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций
г.Лянтора, п.Нижнесортымский, д.Лямина, с.Сытомино

от «21» февраля 2017г.

№ 3

Место проведения: МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» г.Лянтор

Председатель: Максимова О.В.

Секретарь: Пимкина Т.Г.

Присутствовали: 19 педагогов дошкольных образовательных организаций

ТЕМА:
«Культурные практики в дошкольной образовательной организации»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово руководителя МО воспитателей Максимовой О.В. Упражнение на знакомство: «Продолжи фразу».
2. Блиц опрос: Что такое культурные практики?
3. Сообщение: «Направления обновлений содержания дошкольного образования на основе культурных практик», Максимова О.В., руководитель МО воспитателей.
4. Представление педагогического опыта:
 - 4.1. «Культурные практики формирования поведения и отношения», Макеева Э.С. воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок».
 - 4.2. «Развитие одаренности», Мурзина И.В. воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка».
 - 4.3. «Творческая мастерская», Саламова Н.Л. воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка».
 - 4.4. «Гончарное дело», Газизова Г.А. воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка».
 - 4.5. «Практика расширения возможностей ребенка», Микула Т.С. воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка».
 - 4.6. Мастер-класс - интеллектуальная игра «Безделью и скуке места нет, да здравствует интеллект», Морозова А.С. воспитатель, Камильянова И.Х. воспитатель, Аллаярова Г.А. старший воспитатель МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Северное сияние».
 - 4.7. «Игра как один из видов культурных практик», Верещак С.Ю. воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга».
 - 4.8. «Игровая деятельность дошкольников с нарушением интеллекта», Демчук Н.А. воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок».
 - 4.9. «Организация творческой деятельности детей старшей группы в рамках взаимодействия с Хантыйском этнографическим музеем», Оботина Е.В. воспитатель, Рудинская С.Ю. воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка».
 - 4.10. «Практики целостности телесно-душевно-духовной организации личности ребенка», Хайруллина А.Р., педагог-психолог МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка».
5. Рефлексия.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Практическая часть: упражнение на знакомство. Каждому необходимо представиться, назвать имя и отчество и продолжить фразу «Я отлично умею...».

2. Блиц опрос: «Что такое культурные практики?»

СЛУШАЛИ

3. Максимову О.В., руководителя МО воспитателей, раскрыла понятие «культурные практики», представила виды культурных практик, используемых в дошкольной образовательной организации.

4. Представление педагогического опыта по теме заседания:

СЛУШАЛИ

4.1. Макееву Э.С. воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», которая поделилась педагогическим опытом на тему: «Культурные практики формирования поведения и отношения». Продемонстрировала ситуации общения для решения жизненных проблем, близких детям дошкольного возраста.

ВЫСТУПИЛИ:

Хайруллина А.Р., педагог-психолог. Отметила интересные формы работы, реализуемые педагогом, уточнила определение понятий «поведение», «отношение».

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.2. Мурзину И.В. воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка» по теме «Развитие одаренности». На примере своей работы по Лего-конструированию показала, как раскрыть способности ребенка, создать условия для активной познавательной и художественно-творческой детской деятельности.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.3. Саламову Н.Л. воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», которая представила педагогический опыт на тему: «Творческая мастерская». Рассказала, как наряду с традиционными методами использовать нетрадиционные, которые помогают заинтересовать детей, создать условия для художественно-творческой деятельности, научить самостоятельности и ответственности.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.4. Газизову Г.А. воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», которая продемонстрировала опыт работы по теме: «Гончарное дело». Раскрыла плюсы и минусы данной деятельности. Подвела к выводу, что лепка из глины — это не только интереснейшее творческое занятие, которое может превратиться в любимое хобби. Это еще и способ сбросить накопившуюся отрицательную энергию, снять напряжение, расслабиться, получить массу положительных эмоций.

ВЫСТУПИЛИ:

Максимова О.В. руководитель МО воспитателей. Уточнила, в какое время педагог работает по данной программе (на занятиях, либо в нерегламентированной деятельности), является ли она составной частью Основной образовательной программы организации?

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.5. Микула Т.С. воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка». Представила педагогический опыт на тему: «Практика расширения возможностей ребенка». На примере своей работы показала, что введение детского дизайна в образовательный процесс обусловлено возросшими культурными потребностями людей в современном мире, требованиями

ФГОС ДО к содержанию развивающей предметной среды – как системы материальных объектов, функционально моделирующих содержание физического и духовного развития ребенка.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций для создания необходимых условий для изобразительной деятельности детей.

СЛУШАЛИ

4.6. Морозову А.С. воспитателя, Камильянову И.Х. воспитателя, Аллаярову Г.А., старшего воспитателя МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Северное сияние», которые рассказали о способах организации культурных практик, провели с присутствующими игру «Безделью и скуке места нет, да здравствует интеллект», направленную на развитие познавательных способностей дошкольников, умений решать интеллектуальные задачи; формирование умений применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.7. Верещак С.Ю. воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга», которая представила опыт работы на тему: «Игра как один из видов культурных практик». На примере своей работы показала, что игровая деятельность дошкольников как культурная практика, представляет собой интегративное явление, обеспечивает удовлетворение актуальных запросов ребенка за счет ориентации на потенциальные социальные возможности детей. Поделилась приемами вовлечения родителей в педагогический процесс.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.8. Демчук Н.А. воспитателя МБДОУ д/с комбинированного вида «Родничок», которая представила свой педагогический опыт: «Игровая деятельность дошкольников с нарушением интеллекта». Рассказала, какие приемы необходимы для того, чтобы игра стала важным элементом жизни каждого ребенка, оказала развивающее воздействие.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ

4.9. Оботину Е.В. воспитателя, Рудинскую С.Ю. воспитателя МБДОУ д/с «Ромашка», которые представляя опыт работы на тему: «Организация творческой деятельности детей старшей группы в рамках взаимодействия с Хантыйском этнографическим музеем» отметили, что сотрудничество ДОО с социальными партнерами позволяет выстраивать единое практико-ориентированное-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и благоприятной социальной адаптации ребенка в современном мире.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ:

4.10. Хайруллину А.Р. педагога-психолога МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» с презентацией опыта работы по направлению «Практики целостности телесно-душевно-духовной организации личности ребенка». Рассказала о формах работы по развитию способностей дошкольников целенаправленно (безопасно) познавать, созидать, преобразовывать природную и социальную действительность; формированию сознательной эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

РЕШИЛИ: признать опыт работы положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

РЕШИЛИ:

1. Признать опыт работы Макеевой Э.С., воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», Мурзиной И.В., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Саламовой Н.Л., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Газизовой Г.А., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Микула Т.С., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Морозовой А.С., воспитателя, Камильяновой И.Х. воспитателя, Аллаяровой Г.А., старшего воспитателя МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Северное сияние», Верещак С.Ю., воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга», Демчук Н.А., воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок», Оботиной Е.В., Рудинской С.Ю., воспитателей МБДОУ д/с «Ромашка», Хайрулиной А.Р., педагога-психолога МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» положительным и рекомендовать к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

2. Распространить педагогический опыт Макеевой Э.С., воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», Мурзиной И.В., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Саламовой Н.Л., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Газизовой Г.А., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Микула Т.С., воспитателя МБДОУ д/с «Улыбка», Морозовой А.С., воспитателя, Камильяновой И.Х. воспитателя, Аллаяровой Г.А., старшего воспитателя МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Северное сияние», Верещак С.Ю., воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга», Демчук Н.А., воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок», Оботиной Е.В., Рудинской С.Ю., воспитателей МБДОУ д/с «Ромашка», Хайрулиной А.Р., педагога-психолога МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» на территориях г.п. Лянтор, п. Федоровское, п. Белого Яра, п. Н. Сортым, д. Лямино, с. Сытомино

Результаты голосования:

ЗА – 19, ПРОТИВ – нет.

Председатель:  О. В. Максимова

Секретарь:  Т. Г. Пимкина