



#ФинДетСад

**МАРАФОН
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Сборник материалов

Формат проведения Марафона #ФинДетСад»: онлайн-семинары для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области по теме: «Реализация региональной модели приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов» (лучшие практики)

Ульяновск,
октябрь 2020 г.– май 2021 г.

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»
Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»
Ассоциация педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Садко»

МАРАФОН
педагогических практик
в области финансового просвещения
воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад»

Формат проведения Марафона #ФинДетСад»: онлайн-семинары для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области по теме: «Реализация региональной модели приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов» (лучшие практики).

Сборник материалов



Ульяновск, октябрь 2020 г.– май 2021 г.

Редакционная коллегия:

Майданкина Н.Ю. – доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ, г. Ульяновск;

Новикова Светлана Юрьевна – заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко» г. Ульяновск;

Иванова Людмила Герасимовна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко» г. Ульяновск;

Сгибнева Мария Сергеевна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко» г. Ульяновск.

Сборник подготовлен по материалам марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад» (далее – Марафон), проведенного творческой группой педагогов МБДОУ ЦРР – детского сада № 242 «Садко», являющегося базовой кафедрой УлГПУ, в период с октября 2020 года по май 2021 года. Марафон проводился в рамках перечня мероприятий Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2018–2021 годы, реализуемых на территории Ульяновской области, от 29.12.2017 № 46-ПЛ. 2.1.

Марафон организован в целях создания условий для обмена опытом образовательных организаций дошкольного образования, расположенных на территории Ульяновской области и за ее пределами, в организации работы по формированию первичных представлений у воспитанников в области финансовой грамотности, включая трансляции опыта дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «Садко в мире финансов», парциальную образовательную программу, разработанную на основе примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», иные парциальные образовательные программы. На онлайн–семинарах по теме: «Реализация региональной модели приобщения детей дошкольного возраста к миру финансов» представлены лучшие практики детских садов Ульяновской области и других регионов России. Педагогам, презентовавшим методические материалы в рамках Марафона, выданы электронные сертификаты участника.

Сборник предназначен для педагогов, методистов и руководителей дошкольных образовательных организаций.

Материалы Марафона представлены в авторской редакции.

©МБДОУ ЦРР – детский сад № 242 «Садко», 2021

©Авторы статей, 2021

Эксперты финансового марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад»:

Ашлапова Тамара Валентиновна – директор центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности ОГАУ «Институт развития образования», заслуженный учитель Российской Федерации;

Демянчук Елена Александровна – консультант Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области;

Алексеева Рената Ринатовна – руководитель Центра финансовой грамотности и налоговой культуры Ульяновской области Министерства финансов Ульяновской области

Захарова Лариса Михайловна – заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования УлГПУ им. И.Н.Ульянова, доктор педагогических наук, профессор;

Майданкина Наталья Юрьевна – профессор кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования УлГПУ им. И.Н. Ульянова, к.п.н., председатель Ассоциации педагогических работников ДОО Ульяновской области, член областного экспертного совета;

Латыпова Расиля Ильдусовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования Института развития образования Республики Татарстан;

Марушенко Любовь Юрьевна – исполняющий обязанности заведующего кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Назарова Ирина Васильевна – заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Клейменова Надежда Валерьевна – представитель Отделения по Ульяновской области Волго – Вятского главного управления Центрального Банка РФ.

Модератор – Новикова Светлана Юрьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка – детским садом № 242 «Садко» города Ульяновска.

Оглавление

<u>АРГУНОВА М.Г., ВАСИЛЬЕВА Л.В., КАЙГОРОДОВА Е.В., КОЛМОГорова Т.В.</u>	
УЧИМСЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ВМЕСТЕ С «УМНЫМ МАМОНТЕНКОМ» ...7	
<u>БУДАСОВА Н.А.</u>	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ.....10
<u>ВИННИЧЕНКО О.Е.</u>	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО СОТРУДНИЧЕСТВА ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА12
<u>ГАЗИЗОВА Г.А.</u>	ПРОЕКТ «ДОРОГОЮ ДОБРА».....17
<u>ГОРБУНОВА О.Н.</u>	МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЕ.....21
<u>ДАНЬКИНА В.И.</u>	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРОЙ «БАНКОВСКАЯ КАРТА»23
<u>ДЕНИСОВА О.Н., ЛЕСНИКОВА Н.А.</u>	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ26
<u>ДМИТРИЕВА Н.А.</u>	ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Г. ЯКУТСКА АЗБУКА ЭКОНОМИКИ «АЛМАЗИК» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА30
<u>ЗАЛБЕКОВА З. А.</u>	«МАЛЕНЬКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В БОЛЬШУЮ ЭКОНОМИКУ».....37
<u>ЗАМАЛИЕВА Ф. З.</u>	РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР И МУЛЬТФИЛЬМОВ42
<u>ЗИНЧЕНКО М. М.</u>	КЛУБ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «МОНЕТКА»44
<u>ЗИНЧЕНКО О.Г., УСМАНОВА Ф.Г.</u>	ДОШКОЛЬНИКИ О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ48
<u>ИВАНОВА Л.Г.</u>	СОДЕРЖАНИЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «САДКО В МИРЕ ФИНАНСОВ»: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».....53
<u>ИВАНОВА Е.С., МЫСКИНА Е.А.</u>	ТЕХНОЛОГИЯ: «КЛУБНЫЙ ЧАС», КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.56
<u>МАКСИМОВА О.В.</u>	«ПРИКЛЮЧЕНИЯ РУБЛЯ И КОПЕЙКИ В ДЕТСКОМ САДУ» – ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ61
<u>МАЛКИНА И.С., МЕДНИКОВА И.А., ПРОТАСЕНКО Н.Н.</u>	СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....64
<u>МАЛЫХ М.А.</u>	ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ..70
<u>МЕЛЕКОВА И.А.</u>	ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕЛЬСКОЙ И ГОРОДСКОЙ ДОШКОЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	72
<u>МЕЛЬНИКОВА О.В., СИДОРОВА Н.С., ТВОРОГОВА С.В.</u> ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ»	76
<u>МИНХАЛИМОВА О.В., СИДОРОВА Н.С., ТВОРОГОВА С.В.</u> ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОГРАММЕ «МАЛЕНЬКИЕ ФИНАНСИСТЫ»	81
<u>МОРОВА И.В.</u> РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА МБДОУ № 10 «ИВУШКА»	86
<u>НЕСТЕРОВА Э.Р.</u> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	89
<u>РАЗИНОВА Е.Ю.</u> РОЛЬ ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	91
<u>СГИБНЕВА М.С.</u> ОНЛАЙН-МАРАФОН КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ	94
<u>ТАРАСОВА Т.А.</u> ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	99
<u>ТИМИРЕЕВА М.Г.</u> ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	102
<u>ТОРОПОВА Ю.В.</u> ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЙ ФИНАНСИСТ»	107
<u>УТКИНА В.А.</u> «НЕСКУЧНЫЕ ПОДХОДЫ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА МОЛОДОЙ СЕМЬИ	113
<u>ХАКИМОВА В.И.</u> «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СБЕРБАНК» - КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ»	117
<u>ХРЕНОВА В.А.</u> «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ»	119
<u>ЧИПЧИНА И.А.</u> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	121