



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНАХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА –
ЮГРЫ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«20» ноября 2023
г. Сургут

№ 985

Об итогах проведения единого методического дня

В соответствии с планом работы департамента образования администрации Сургутского района на ноябрь 2023 года, на основании приказа департамента образования администрации Сургутского района от 24 октября 2023 года №887 «О проведении единого методического дня», 31 октября 2023 года № 926 «О внесении изменений в приказ от 24.10.2023 №887 «О проведении единого методического дня» 3 ноября 2023 года на базе МБОУ «Барсовская СОШ №1» проведен единый методический день, в котором приняли участие 403 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Сургутского района. По итогам единого методического дня

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность:
 - 1.1. Гуровой О.Н., директору МБОУ «Барсовская СОШ №1», за создание условий для проведения единого методического дня.
 - 1.2. Слизовой В.Н., директору МКУ «ИМЦ», за подготовку и качественное проведение единого методического дня.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Рассмотреть информационно-аналитическую справку по результатам проведения заседаний профессиональных сообществ руководителей и педагогов Сургутского района в рамках единого методического дня (приложение 1 к приказу).
 - 2.2. МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (Н.И. Вергун), МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Т.М. Соколова), МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (Н.Н. Астапенко), МБОУ «Федоровская СОШ №1» (А.В. Пайль), МАУДО «ЦДТ» (Т.С. Никитина), МБОУ «Лянторская СОШ №4» (О.Я. Саютина), МБОУ «Белаярская СОШ №3» (Н.В. Федорова), МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Л.Г. Емельява), МБОУ «Федоровская СОШ №5» (Т.В. Артюшенко), МБДОУ д/с «Теремок» (И.А. Баранчук), МАДОУ ЦРР – д/с «Сибирячок» (А.Ф. Кадырова) учесть при установлении стимулирующих

выплат участие руководителей профессиональных сообществ в организации и проведении единого методического дня (приложение 2 к приказу).

2.3. Отметить работников образовательных организаций, представивших положительный опыт работы на заседаниях профессиональных сообществ, в работе круглого стола в рамках проведения единого методического дня (приложения 2 к приказу).

2.4. Обеспечить исполнение протокольных решений заседаний профессиональных сообществ в рамках проведения единого методического дня в части касающейся.

2.5. Директору МКУ «ИМЦ» (В.Н. Слизова):

2.5.1. Обеспечить исполнение протокольных решений заседаний профессиональных сообществ в части касающейся.

2.5.2. Направить в образовательные организации бланки сертификатов для вручения педагогам, представившим положительный опыт работы на заседаниях профессиональных сообществ единого методического дня.

2.6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Е.И. Суровцову (30.12.2023).

Директор



О.И. Кочурова

Информационно-аналитическая справка
по результатам проведения заседаний профессиональных сообществ руководителей
и педагогов Сургутского района в рамках единого методического дня

В соответствии с приказом департамента образования администрации Сургутского района от 24 октября 2023 года №887 «О проведении единого методического дня», 31 октября 2023 года № 926 «О внесении изменений в приказ от 24.10.2023 №887 «О проведении единого методического дня» 3 ноября 2023 года на базе МБОУ «Барсовская СОШ №1» в очном формате проведены заседания профессиональных сообществ, в которых приняли участие 403 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Сургутского района, представителей науки, социальные партнеры.

Программа заседаний была построена с учетом основной тематики единого методического дня «Проектная мастерская: педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России», рекомендаций МКУ «ИМЦ» и включала дополнительные вопросы, актуальные для каждого профессионального сообщества.

Совместно с представителями вузов было организовано заседание отделения руководителей образовательных организаций «Школа лидера» в количестве 44 человек. В ходе заседания обсуждались актуальные вопросы системы образования, проведен «Тренинг личностного роста для руководителей «Школа лидера» совместно с управлением ПСС и процессов Уральского банка ПАО Сбербанк, проектная мастерская «Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»).

В качестве модераторов и спикеров отделения выступили:

1. Слизова Вера Николаевна, директор МКУ «Информационно-методический центр», руководитель отделения руководителей образовательных организаций «Школа лидера».

2. Жигалина Ирина Александровна, заместитель управляющего Югорским отделением Сбербанка.

3. Трушков Алексей Анатольевич, директор управления ПСС и процессов Уральского банка ПАО Сбербанк.

4. Повзун Вера Дмитриевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «СурГУ».

Для молодых педагогов образовательных организаций был организован тренинг личностного роста, в котором приняли участие 19 молодых педагогов. Тренинг был проведен в рамках старта муниципального проекта «Творческая лаборатория «Мосты».

В качестве эксперта тренинга выступил Лимарев Сергей Николаевич, председатель Сургутской районной организации Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ.

Модератор: Николаева Елена Юрьевна, руководитель языковой студии LingoLogo

Спикер: Корзухина Екатерина Андреевна, руководитель творческой лаборатории

«Молодой педагог», учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ».

На заседаниях предметных профессиональных сообществ педагогов общеобразовательных организаций (секции учителей русского языка и литературы; иностранного языка; истории, обществознания, географии; музыки, изобразительного искусства; технологии; информатики; физической культуры, педагогов-библиотекарей; Ассоциаций химии и биологии, физики и математики) были рассмотрены инициативы и идеи проектов, сформированы брифы проектов, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России». В заседаниях приняли участие 163 педагога общеобразовательных организаций.

В качестве модераторов и спикеров Ассоциации физики и математики выступили:

1. Сысоев Сергей Михайлович, к.физ.мат.наук, доцент кафедры экспериментальной физики, директор Политехнического института БУ ВО «СурГУ».

2. Петров Егор Аркадьевич, инженер центра компьютерного инжиниринга, преподаватель кафедры экспериментальной физики БУ ВО «СурГУ».

3. Джариев Исмаил Эльшан оглы, инженер центра компьютерного инжиниринга, преподаватель кафедры экспериментальной физики БУ ВО «СурГУ».

В качестве модераторов и спикеров Ассоциации химии и биологии выступили:

1. Соколова Александра Александровна, к.б.н., заместитель директора института Естественных и технических наук БУ ВО «СурГУ».

2. Сутормин Олег Сергеевич, заведующий кафедрой химии института Естественных и технических наук БУ ВО «СурГУ».

3. Берников Кирилл Александрович, заведующий кафедрой биологии и биотехнологии института Естественных и технических наук БУ ВО «СурГУ».

В качестве спикера секции педагогов – библиотекарей выступила:

Куницкая Любовь Зиновьевна, заведующая Белоярской библиотекой им Г.Г. Кушникова.

Заседание профессионального сообщества дошкольного образования и начального общего образования (педагоги дошкольных образовательных организаций, заместители заведующих, старшие воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, музыкальные работники, инструктора по физической культуре, учителя начальных классов) прошло в виде проектной мастерской по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в «Школе Минпросвещения России» по принципу «вертушки», в работе которой приняли участие 93 педагога, из них 57 педагогов дошкольного образования и 36 педагогов начального общего образования.

Работа была организована на трех площадках:

Площадка 1. Деловая игра (преемственность детского сада и школы; миф или реальность; вводный мониторинг для первоклассников; качественные условия и обучения детей).

Площадка 2. Оргдеятельностная игра (сегодня учусь, завтра играю; современные образовательные ориентиры; условия для организации эффективного обучения).

Площадка 3. Групповая дискуссия (организация преемственности дошкольного и начального общего образования; вопросы преемственности, формы и опыт работы;

общая концепция организации образовательного пространства).

На заседании секции руководителей ВПК под руководством Плотникова Дмитрия Николаевича, руководителя центра военно-патриотического воспитания «Наследие» в Сургутском районе, заместителя директора МАУДО «ЦДТ» педагоги представили систему работы преподавателей-организаторов ОБЖ и опыт работы военно-патриотических клубов на базе общеобразовательных организаций. Количество участников секции – 11 педагогов.

На заседании отделения дополнительного образования педагоги поделились опытом развития инфраструктуры в образовательной организации как средства повышения эффективности процесса обучения и воспитания, использования цифровой образовательной среды, включающей безопасные и верифицированные цифровые ресурсы, инновационные инструменты наставничества как стратегии непрерывного профессионального развития педагога. Всего в заседании отделения приняли участие 24 педагога дополнительного образования.

Представители науки, социальные партнеры, участники проектной мастерской «Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект» - 49 человек.

Итогом работы заседания секций – проектных мастерских единого методического дня стал круглый стол, на котором были представлены проектные инициативы педагогов в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России»: «Знание: качество и объективность», «Профориентация», «Учитель», «Образовательная среда», «Творчество», «Воспитание», «Здоровье», «Школьный климат». Экспертами круглого стола выступили представители профессорско-преподавательского состава БУ «СурГПУ»:

Боровинская Дарья Николаевна, д.филос.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования, БУ "Сургутский государственный педагогический университет»;

Пяткова Светлана Геннадьевна, к.ист.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования БУ "Сургутский государственный педагогический университет».

По итогам единого методического дня сформирован перечень основных протокольных решений:

1. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

1.1. Распространение опыта управленческой деятельности в рамках реализации проекта «Эффективный руководитель», мероприятий «Один день с эффективным руководителем» на основе новых навыков и компетенций «эффективного лидера», полученных на тренинге личностного роста «Школа лидера» (срок: до 30.12.2023, далее – 2024 год).

1.2. Разработку программ развития общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии:

– с типовой программой развития, разработанной ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» <https://nikipro.ru/download/4359-4-6743/>;

– с практическими знаниями, полученными в рамках проектной мастерской «Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект» (срок: с ноября 2023 года, далее – постоянно).

1.3. Изучение и использование в построении модели образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» материалов сайта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>.

1.4. Работу управленческой команды по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с использованием ресурса «Настольная книга директора» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>.

2. Продолжить реализацию муниципальных проектов в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»:

«Знание: качество и объективность»:

2.1. Муниципального проекта «адресной» методической помощи «Вектор на развитие» совместно с отделением методического сопровождения основных общеобразовательных программ (срок: до 30.12.2023, далее – 2024 год, отв. МКУ «ИМЦ», отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации).

2.2. Муниципального проекта «Читаем о героях» совместно с профессиональным сообществом учителей русского языка и литературы (срок: до 30.04.2024, отв. МКУ «ИМЦ», отдел дополнительного образования и воспитательной работы, образовательные организации).

«Профориентация»:

2.4. Образовательного проекта «Инженерный вызов» совместно с Ассоциацией учителей физики и математики (срок: до 01.06.2024, отв. МКУ «ИМЦ», отдел организации общего образования, образовательные организации).

2.5. Образовательного проекта «Виртуальный педагогический класс» совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом (срок: до 01.06.2024, отв. МКУ «ИМЦ», отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации).

«Учитель»:

2.6. Проекта «Педагог и наставник: креативные технологии» (срок: до 30.12.2023, отв. МКУ «ИМЦ», отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации).

2.7. Муниципального проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» совместно с творческой лабораторией «Молодой педагог» (срок: до 01.06.2024, отв. МКУ «ИМЦ», образовательные организации).

«Образовательная среда»:

2.8. Методического проекта «ФООП-среда» совместно с отделениями методического сопровождения основных образовательных программ (срок: до 01.06.2024, отв. МКУ «ИМЦ», отдел организации общего образования, образовательные организации).

2.9. Муниципального образовательного проекта «Перспектива» (срок: постоянно, отв. МАУДО «ЦДТ»).

«Творчество»:

2.10. Образовательного проекта «100 дел в подарок родному району» совместно с отделениями дошкольного образования, начального общего образования (до 12.01.2024, отв. МКУ «ИМЦ», образовательные организации).

2.11. Медиапроектов «Нескучные уроки», «Творческий педагог» совместно с профессиональным сообществом учителей музыки и изобразительного искусства (срок: постоянно, отв. МКУ «ИМЦ», образовательные организации).

«Воспитание»:

2.12. Социального проекта «Детям о детях Войны» совместно с профессиональным сообществом учителей истории и обществознания (срок: до 30.12.2023, далее – 2024 год, отв., отв. МКУ «ИМЦ», отдел дополнительного образования и воспитательной работы, образовательные организации).

«Школьный климат»:

2.13. Медиапроекта для обучающихся, педагогов, родителей «Час с психологом» совместно с отделением психолого-педагогического сопровождения (срок: до 01.06.2024, далее – постоянно, отв. МКУ «ИМЦ», образовательные организации).

2.14. Военно-патриотического проекта «Романтики неба» совместно с районным центром военно-патриотического воспитания «Наследие» (срок: постоянно, отв. МАУДО «ЦДТ»).

3. МКУ «ИМЦ»:

3.1. Оказать содействие в разработке муниципальных проектов в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»:

3.1.1. Образовательного проекта по совершенствованию языковых компетенций педагогов «Клуб учителей английского языка «Говори и блистай» совместно с профессиональным сообществом учителей английского языка (срок: до 01.09.2024).

3.1.2. Профориентационного проекта естественно – научного направления совместно с Ассоциацией учителей химии и биологии (срок: до 01.09.2024).

3.1.3. Образовательного проекта преемственности детского сада и школы «Воспитатель – учителю, учитель - воспитателю» (срок: до 30.09.2024).

3.1.4. Медиапроекта по продвижению здорового образа жизни «ЗдоровОК» совместно с профессиональным сообществом учителей физической культуры (срок: до 07.04.2024).

3.2. Своевременно наполнять и актуализировать раздел «Школа Минпросвещения России» сайта МКУ «ИМЦ» <http://mku-imc86.ru/проект-школа-минпросвещения-россии/>.

Список руководителей профессиональных сообществ и работников образовательных организаций, представивших положительный опыт работы на заседаниях профессиональных сообществ в рамках проведения единого методического дня по теме
«Проектная мастерская: педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России»»

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. модератора/спикера, должность
1. Заседание руководителей образовательных организаций «Школа лидера»		
1.1.	Приветствие участников заседания. Тренинг личностного роста для руководителей «Школа лидера» (совместно с управлением ПСС и процессов Уральского банка ПАО Сбербанк): 1. О лидерстве - динамика лидерства. Лидер – кто это? - семь ролей лидера; - шесть стилей лидерства; - три составляющие лидерского успеха; - СМАК-рецепт лидера; - лидер пятого уровня. 2. Инструменты для лидера - поиск и быстрое решение проблем; - постановка целей; - управление изменениями; - развертывание стратегии	Жигалина Ирина Александровна, заместитель управляющего Югорским отделением Сбербанка Слизова Вера Николаевна, директор МКУ «Информационно-методический центр», руководитель отделения руководителей образовательных организаций «Школа лидера» Трушков Алексей Анатольевич, директор управления ПСС и процессов Уральского банка ПАО Сбербанк
1.2.	Проектная мастерская «Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект» (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	Повзун Вера Дмитриевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «СурГУ»
2. Творческая лаборатория «Молодой педагог»		
2.1.	Приветствие участников. Тренинг личностного роста для молодых педагогов Сургутского района в рамках муниципального проекта «Творческая лаборатория «Мосты»»: 1. Моя точка роста: влияние личностного роста на профессиональное развитие. 2. Я в тренде: использование глобальных трендов в образовании. 3. Я – важная часть профессионального комьюнити	Эксперт: Лимарев Сергей Николаевич, председатель Сургутской районной организации Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ Модератор: Николаева Елена Юрьевна, руководитель языковой студии LingoLogo Спикер: Корзухина Екатерина Андреевна, руководитель творческой лаборатории «Молодой педагог», учитель математики и информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
3. Заседание секции учителей русского языка и литературы		
3.1.	Приветствие участников	Минахметова Лариса Марсельевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Федоровская СОШ №1», руководитель секции

		учителей русского языка и литературы
3.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий высокого уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	Владимирова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортимская СОШ»; Айганова Умут Юсуповна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
3.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Горячих Алена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
3.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Маркевич Надежда Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
3.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Кузнецова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
3.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Минахметова Лариса Марсельевна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Федоровская СОШ №1», руководитель секции учителей русского языка и литературы
3.7.	Подведение итогов. Разное	Минахметова Лариса Марсельевна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Федоровская СОШ №1», руководитель секции учителей русского языка и литературы
4. Заседание секции учителей иностранного языка		
4.1.	Приветствие участников	Тарас Елена Николаевна , учитель иностранных языков МАОУ «Белоярская СОШ № 1», руководитель секции учителей иностранного языка
4.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий высокого уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	Данилко Елена Викторовна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ № 1»
4.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Тарас Елена Николаевна , учитель иностранных языков МАОУ «Белоярская СОШ № 1», руководитель секции учителей иностранного языка
4.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Гулиева Алия Сабитовна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ № 1»
4.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Фатьянова Валентина Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; Полтавец Леся Руслановна, учитель английского языка МБОУ «Лянторская СОШ № 6»
4.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Провоторова Анастасия Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Лянторская СОШ № 5»
4.7.	Подведение итогов. Разное	Тарас Елена Николаевна , учитель иностранных языков МАОУ «Белоярская СОШ № 1», руководитель секции учителей иностранного языка

5. Заседание секции педагогов-библиотекарей			
5.1.	Приветствие участников	Мирасова Алсу Рузиевна , заведующий СОШ», руководитель секции педагогов-библиотекарей	библиотекой МБОУ «Нижнесортимская СОШ»,
5.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды	Мирасова Алсу Рузиевна , заведующий СОШ», руководитель секции педагогов-библиотекарей	библиотекой МБОУ «Нижнесортимская СОШ»,
5.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Поважная Леся Зиновьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
5.4.	«Воспитание. Роль библиотекаря в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся».	Михайлова Елена Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»
5.5.	«Профориентация», проектная инициатива педагога-библиотекаря в рамках профориентационной работы.	Болотова Дженнет Шавхаловна, педагог-библиотекарь МАОУ «Лянтурская СОШ № 7»	МАОУ «Лянтурская СОШ № 7»
5.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Куницкая Любовь Зиновьевна, заведующая Белоярской библиотекой им Г.Г. Кушника	Белоярской библиотекой им Г.Г. Кушника
5.7.	Подведение итогов. Разное	Мирасова Алсу Рузиевна , заведующий СОШ», руководитель секции педагогов-библиотекарей; Латыпова Ляйсан Ильшатовна, главный специалист МКУ «ИМЦ»	библиотекой МБОУ «Нижнесортимская СОШ»,
6. Заседание секции учителей истории, обществознания, географии			
6.1.	Приветствие участников	Дмитриев Анатолий Викторович , заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Лянтурская СОШ № 4»	директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Лянтурская СОШ № 4»
6.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий высокого уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	Вернова Надежда Венедиктовна, учитель географии МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»
6.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Назарова Альмира Хамидовна, учитель географии МБОУ «Федоровская СОШ № 1»; Прусакова Елена Викторовна, учитель географии МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»; МБОУ «Федоровская СОШ № 1»
6.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Черкасова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
6.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Рамазанлы Гаджи Джасаиль оглы, филиал «Сайгатинская СШ», учитель истории и обществознания	«Сайгатинская СШ», учитель истории и обществознания
6.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Прибулда Елена Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Федоровская СОШ №5»	МБОУ «Федоровская СОШ №5»
6.7.	Подведение итогов. Разное	Дмитриев Анатолий Викторович , заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Лянтурская СОШ № 4»; Ехаев Владислав Павлович , учитель географии МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Лянтурская СОШ № 4»; МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
7. Заседание Ассоциации химии и биологии			

7.1.	Приветствие участников Ассоциации химии и биологии. О взаимодействии института Естественных и технических наук с общеобразовательными организациями Сургутского района	Арсева Наталья Ивановна , учитель химии, МБОУ «Нижнесортывская СОШ», руководитель Ассоциации химии и биологии; Соколова Александра Александровна, к.б.н., заместитель директора института Естественных и технических наук БУ ВО «СурГУ»
7.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий высокого уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	Сутормин Олег Сергеевич, заведующий кафедрой химии института Естественных и технических наук БУ ВО «СурГУ»; Лебедева Людмила Николаевна, учитель химии МБОУ «Угутская СОШ»
7.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Арсева Наталья Ивановна , учитель химии МБОУ «Нижнесортывская СОШ», руководитель Ассоциации химии и биологии
7.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Ряснова Людмила Григорьевна, учитель химии МБОУ «Лянтorskая СОШ №4»
7.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Берников Кирилл Александрович, заведующий кафедрой биологии и биотехнологии института Естественных и технических наук БУ ВО «СурГУ»; Добрян Татьяна Владимировна, учитель биологии МБОУ «Лянтorskая СОШ № 5»; Мазарова Тансылу Ягануровна, учитель химии МБОУ «Русскинская СОШ»
7.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Шайдурова Марина Николаевна, учитель химии МБОУ «Барсовская СОШ № 1»
7.7.	Подведение итогов. Разное	Арсева Наталья Ивановна , учитель химии, МБОУ «Нижнесортывская СОШ», руководитель Ассоциации химии и биологии
8. Заседание Ассоциации физики и математики		
8.1.	Приветствие участников Ассоциации физики и математики. О реализации муниципального проекта «Инженерный вызов» в рамках магистрального направления проекта «Школа Минпросвещения России»	Вьюшина Людмила Александровна , учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ № 1», руководитель Ассоциации физики и математики; Сысоев Сергей Михайлович, к.физ.мат.наук, доцент кафедры экспериментальной физики, директор Политехнического института БУ ВО «СурГУ»
8.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий высокого уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. Практико-ориентированные задачи как средство формирования проектно-исследовательской деятельности	Точилова Татьяна Георгиевна, учитель математики МБОУ «Лянтorskая СОШ № 3»; Бердюгина Наталия Ивановна, учитель математики МБОУ «Лянтorskая СОШ № 3»
8.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат». Взаимодействие: ВУЗ - педагог - обучающийся	Сысоев Сергей Михайлович, к.физ.мат.наук, доцент кафедры экспериментальной физики, директор Политехнического института БУ ВО «СурГУ»
8.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения	Скибицкая Светлана Викторовна, учитель физики МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	
8.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Петров Егор Аркадьевич, инженер центра компьютерного инжиниринга, преподаватель кафедры экспериментальной физики БУ ВО «СурГУ»
8.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Джариев Исмаил Эльшан оглы, инженер центра компьютерного инжиниринга, преподаватель кафедры экспериментальной физики БУ ВО «СурГУ»
8.7.	Подведение итогов. Разное	Вьюшина Людмила Александровна , учитель физики MAOY «Белоярская СОШ № 1», руководитель Ассоциации физики и математики
9. Заседание отделения дополнительного образования		
9.1.	Приветствие участников	Жабская Марина Ивановна , заместитель директора MAOYDO «ЦДТ», руководитель отделения дополнительного образования
9.2.	Современная инфраструктура образовательной организации как средство повышения эффективности процесса обучения и воспитания	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»; Белолова Лилия Викторовна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»
9.3.	Воспитательный потенциал учебного занятия: обновление содержания и методика работы педагога	Карчина Ольга Павловна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»; Свидченко Наталья Александровна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»; Павлова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»
9.4.	Цифровая образовательная среда, включающая безопасные и верифицированные цифровые ресурсы, как новое пространство воспитательной и образовательной практики педагога	Минхаерова Арина Фанисовна, педагог-организатор MAOYDO «ЦДТ»
9.5.	Инновационные инструменты наставничества как стратегия непрерывного профессионального развития педагога.	Гарева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»; Ярушников Елен Александровна, педагог дополнительного образования MAOYDO «ЦДТ»
9.6.	Подведение итогов. Разное	Жабская Марина Ивановна , заместитель директора MAOYDO «ЦДТ», руководитель отделения дополнительного образования
10. Заседание секции учителей музыки, изобразительного искусства		
10.1.	Приветствие участников	Лисовая Марина Тимофеевна , учитель изобразительного искусства MBOY «Федоровская СОШ № 5», руководитель секции учителей развивающего цикла
10.2. 10.3.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением творческих заданий. «Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Лисовая Марина Тимофеевна , учитель изобразительного искусства MBOY «Федоровская СОШ № 5», руководитель секции учителей развивающего цикла
10.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Магомедова Дарья Васильевна, учитель музыки MAOY «Белоярская СОШ №1»; Зинченко Инна Владимировна, учитель музыки MBOY «Лянторская СОШ №4»

10.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Итрухина Юлия Валериевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Белоярская СОШ №3»
10.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Ермакова Жанна Павловна, учитель музыки МБОУ «Лянторская СОШ №3»; Лисовая Марина Тимофеевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Федоровская СОШ № 5», руководитель секции учителей развивающего цикла
10.7.	Подведение итогов. Разное	Лисовая Марина Тимофеевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Федоровская СОШ № 5», руководитель секции учителей развивающего цикла
11. Заседание секции учителей технологий		
11.1.	Приветствие участников	Суббота Николай Владимирович, учитель технологий МБОУ «Федоровская СОШ № 1», руководитель секции учителей технологий
11.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий ВСОШ	Суббота Николай Владимирович, учитель технологий МБОУ «Федоровская СОШ № 1», руководитель секции учителей технологий
11.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Тихоненко Любовь Викторовна, учитель технологий МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»
11.4.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Суббота Николай Владимирович, учитель технологий МБОУ «Федоровская СОШ № 1», руководитель секции учителей технологий
11.5.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Кочубей Ольга Петровна, учитель физической культуры МБОУ «Барсовская СОШ № 1»
11.6.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Мулаков Николай Анатольевич, учитель математики, информатики и технологии филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сайгатинская СШ»
11.7.	Подведение итогов. Разное	Суббота Николай Владимирович, учитель технологий МБОУ «Федоровская СОШ № 1», руководитель секции учителей технологий
12. Заседание секции учителей информатики		
12.1.	Приветствие участников	Лидовская Наталья Анатольевна, учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ», руководитель секции учителей информатики
12.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий высокого уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	Лидовская Наталья Анатольевна, учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ», руководитель секции учителей информатики
12.3.	«Учитель: школьная команда, школьный климат», мастерская педагогических действий при решении педагогических ситуаций	Шамсиева Гульнур Радиковна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 6»
12.4.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Стебакова Ольга Николаевна, учитель информатики МБОУ «Федоровская СОШ №1»; Черников Николай Александрович, учитель информатики МБОУ «Лянторская СОШ №5»
12.5.	Подведение итогов. Разное	Лидовская Наталья Анатольевна, учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ», руководитель секции учителей информатики

13. Заседание руководителей ВПК

13.1.	Приветственное слово. О деятельности центра военно-патриотического воспитания «Наследие» в Сургутском районе	Плотников Дмитрий Николаевич, руководитель центра военно-патриотического воспитания, заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
13.2.	Система работы преподавателя-организатора ОБЖ в общеобразовательной организации, в том числе работа с одаренными детьми и подготовка к всероссийской олимпиаде школьников	Хабибуллин Расиль Ризьякович, руководитель военно-патриотического клуба (МАОУ «Белоярская СОШ №1»); Алексеев Юрий Андреевич, руководитель военно-патриотического клуба (МБОУ «Ляминская СОШ»)
13.3.	Автопробег Победы - 2023	Казиев Вадим Мансурович, руководитель военно-патриотического клуба МБОУ «Федоровская СОШ № 1»
13.4.	Из опыта работы военно-патриотических клубов, участие в окружных соревнованиях «Орлёнок». Особенности проведения занятий по БПЛА	Зозуль Евгений Николаевич, руководитель военно-патриотического клуба МБОУ «Нижнесортимская СОШ»; Пронькин Илья Викторович, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»
13.5.	Из опыта работы военно-патриотических клубов МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Шibaков Роман Александрович, руководитель военно-патриотического клуба МБОУ «Солнечная СОШ № 1»; Попов Евгений Викторович, руководитель военно-патриотического клуба МБОУ «Лянторская СОШ № 3»
13.6.	Из опыта работы военно-патриотических клубов МБОУ «Лянторская СОШ №4», МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Хужин Денис Илшатович, руководитель военно-патриотического клуба МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; Рустамов Магомед Саидович, руководитель военно-патриотического клуба МАОУ «Лянторская СОШ №7»
13.7.	Подведение итогов	Бричикова Людмила Николаевна, заместитель директора МАУДО «ЦДТ»

14. Заседание секции учителей физической культуры

14.1.	Приветствие участников	Юровских Светлана Павловна, учитель физической культуры МБОУ «Белоярская СОШ № 3», руководитель секции учителей физической культуры
14.2.	«Знание: качество и объективность, образовательная среда», педагогический практикум мотивирующей образовательной среды с решением заданий ВСОШ	Юровских Светлана Павловна, учитель физической культуры МБОУ «Белоярская СОШ № 3», руководитель секции учителей физической культуры
14.3.	«Воспитание. Роль учителя в духовно-нравственном становлении и формировании культуры здоровья обучающихся», разработка механизма (конструктора) решения воспитательных задач на уроках и учебных занятиях	Зайнетдинова Гульназ Марсельевна, учитель физической культуры МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
14.4.	«Профориентация», конструктор действий педагогического работника в рамках реализации профминимума	Лакиненко Людмила Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
14.5.	«Учитель: творчество и креативность», разработка инициативы или идеи проекта, включая образовательный/социальный эффект, ожидаемый результат и практическую значимость в соответствии с магистральными направлениями	Гаджиев Шукран Панах-оглы, учитель физической культуры МБОУ «Барсовская СОШ №1»
14.6.	Подведение итогов. Разное	Юровских Светлана Павловна, учитель физической культуры МБОУ «Белоярская СОШ № 3», руководитель секции учителей физической культуры

15. Заседание секции дошкольного образования и начального общего образования

15.1.	Приветствие участников	Ушакова Полина Павловна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Гермонок», руководитель отделения методического сопровождения
-------	------------------------	---

		ООП
15.2	Групповая дискуссия “Критерии входной диагностики первоклассников”. Целевая аудитория - воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФИЗО	Ермолина Ирина Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ «Белоярская СОШ №1»
15.3.	Практикум “Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования” Целевая аудитория - учителя начальных классов	Зырянова Светлана Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ ЦРР – д/с «Танюша»
15.4.	Групповая дискуссия “Проектирование управленческой деятельности по организации преемственности между детским садом и школой”. Целевая аудитория - заместители заведующих, методисты, старшие воспитатели	Ушакова Полина Павловна , заместитель заведующего МБДОУ д/с «Теремок», руководитель отделения методического сопровождения ООП; Кислицына Леся Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Теремок»
15.5.	Приветствие участников	Максимова Ольга Владимировна , заместитель заведующего МАОУ ЦРР – д/с «Сибирячок», руководитель отделения дошкольного образования
15.6.	Оргдеятельностная игра “Сегодня учусь, завтра играю”	Аллаярова Гульназ Ахмировна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Северное сияние»; Камильянова Ирина Ханисовна, воспитатель МБДОУ д/с «Северное сияние»; Батищева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Северное сияние»; Полищук Анастасия Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Северное сияние»
15.7.	Групповая дискуссия “Организация преемственности дошкольного и начального общего образования: проблемы и пути их решения”	Максимова Ольга Владимировна , заместитель заведующего МАОУ ЦРР – д/с «Сибирячок»
15.8.	Деловая игра “Преемственность детского сада и школы. Миф или реальность”	Кочина Светлана Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т Барсово); Юзбекова Марина Касумовна, воспитатель МБДОУ д/с «Рябинка»
15.9.	Приветствие участников.	Ковалева Светлана Викторовна , учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №5», руководитель отделения начального общего образования
15.10	Оргдеятельностная игра «Современные образовательные ориентиры» «Условия для организации эффективного обучения»	Валыка Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ № 6»; Шейкина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
15.11.	Целевая аудитория - заместители заведующих, методисты, старшие воспитатели. Деловая игра «Вводный мониторинг для первоклассников», «Качественные условия и обучения детей»	Симонова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №5»; Иссаева Ольга Николаевна, МБОУ «Лянторская СОШ № 5»
15.12.	Целевая аудитория - педагоги дошкольных образовательных организаций. Групповая дискуссия «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования» «Вопросы преемственности, формы и опыт работы»	Ладанюк Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Федоровская СОШ № 5»; Мухамадиева Валентина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ № 5»

УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА
«Педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России»

Участники: педагогические работники

Место проведения: МБОУ «Барсовская СОШ №1»

Трек №1 - «Знание: качество и объективность»:

- муниципальный проект «адресной» методической помощи «Вектор на развитие»- Хамраева Елизавета Юрьевна, учитель математики МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- медиапроекты «Слово об учителе» и «Читаем о героях» - Пичужкина Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ №1».

Трек №2 - «Профориентация»:

- образовательный проект «Инженерный вызов» - Вьюшина Людмила Александровна, руководитель Ассоциации учителей физики и математики Сургутского района, учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
- профориентационный проект естественно - научного направления - Арсаева Наталья Ивановна, руководитель Ассоциации учителей химии и биологии Сургутского района, учитель химии МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
- образовательный проект «Виртуальный педагогический класс» - Иванова Надежда Николаевна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №5».

Трек №3 - «Учитель»:

- проект «Педагог и наставник: креативные технологии»;
- муниципальный проект «Педагогическая лаборатория «Мосты» - Корзухина Екатерина Андреевна, руководитель творческой лаборатории «Молодой педагог», учитель информатики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ».

Трек №4 - «Образовательная среда»:

- методический проект «ФООП-среда» - Курдюмова Татьяна Викторовна, руководитель отделения заместителей руководителей, курирующих основные образовательные программы, заместитель директора МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
- образовательный проект «Преемственность детский сад - школа» - Максимова Ольга Владимировна, руководитель секции воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре Сургутского района, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР - ДС «Сибирячок».

Трек №5 - «Творчество»:

- образовательный проект «100 дел в подарок родному району» - Черкасова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнесортымская СОШ», руководитель целевой группы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»;
- проекты в дополнительном образовании - Жабская Марина Ивановна, руководитель секции педагогов дополнительного образования, заместитель директора МАУДО «Центр детского творчества»;
- медиапроекты «Нескучные уроки», «Творческий педагог» - Лисовая Марина Тимофеевна, руководитель секции предметов развивающего цикла, учитель изобразительного искусства МБОУ «Федоровская СОШ №5».

Трек №6 - «Воспитание»: социальный проект «Детям о детях Войны» - Дмитриев Анатолий Викторович, руководитель секции историко-культурного образования, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4».

Трек №7 - «Здоровье»: развитие физической культуры и спорта, о конкурсе «Здоровый класс» - Давыдовкин Василий Петрович, учитель физической культуры, заместитель директора МБОУ «Солнечная СОШ №1».

Трек №8 - «Школьный климат»: медиа проект «Час с психологом» - Попеску Марина Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ д/с «Теремок».